

Сюжетно-ролевая игра с элементами развлечения «Путешествие в Светофорию»

Цель:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- формирование основ безопасного поведения в социуме;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации.

Задачи:

- актуализировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в процессе игры;
- закреплять знания и расширять представления детей о дорожных знаках, их внешнем виде и назначении;
- приобщать детей к правилам безопасного поведения на проезжей части улицы в процессе элементарных ролевых действий;
- формировать начала социокультурных компетенций, учить передавать в игре взаимоотношения людей;
- включать детей в систему социальных отношений в ходе игровой деятельности.

Атрибуты к игре: письмо, автогородок (светофор, дорожные знаки, остановка, пешеходный переход), веломобили, накидки на участников игры, пилотки, галстуки для команды ЮПИД, изображения дорожных знаков, сумка кондуктора с билетами, стульчики с номерами, руль, кепка для водителя, куклы, круги (из картона) (красный, желтый, зеленый), мячи небольшого диаметра.

Ход игры:

Воспитатель с детьми выходят на улицу. На руке воспитателя кукла-перчатка Сорока. Она держит письмо от Светофорика. Читает:

«Здравствуйте, дорогие ребята - ЮПИДовцы! Помеха-неумеха навела беспорядок в моей стране Светофории: испортила светофор, специально перепутала все дорожные знаки. Помогите нам навести порядок. Ждем вашей помощи. Ваш Светофорик.»

- Поможем Светофорику, ребята? Тогда нам немедленно нужно отправляться в страну Светофорию. Как вы думаете, на чем мы можем туда добраться?(*перечисляют*). Отгадайте загадку и узнайте, какой вид транспорта мы выберем:

Что за чудо? Синий дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

- Правильно, мы поедem на автобусе. Где нам нужно еcть в автобусе? (*на автобусной остановке*). Ну что ж вперед!

Дети идут к пешеходному переходу, чтобы перейти дорогу и попасть на остановку.

Воспитатель: - В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Где пешеходы должны переходить улицу? Как правильно называется это место?

- Но как правильно переходить улицу? (*на зеленый сигнал светофора*) Помеха-Неумеха и здесь напраказничала! Светофор-то не работает!

Ребенок: Если дорогу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо посмотришь потом.

Воспитатель: - Правильно, молодец! Итак, сначала куда мы посмотрим? Переходим дорогу! Остановитесь, теперь в какую сторону нужно посмотреть? Опасности нет, можем продолжать путь.

Дети идут на остановку. На остановке стоят стульчики с номерами.

- Дети мы ведь едем в сказочную страну, а в сказочную страну едут только сказочные автобусы. Давайте выберем конструктора, который нам построит автобус, а мы все вместе ему поможем.

Дети сооружают из стульчиков автобус.

- Автобус готов! Кто еще должен быть в нашем автобусе? (*водитель и кондуктор*)

- Кто хочет быть водителем? Вот, водитель у нас есть. Займи место водителя.

А кто в автобусе продает билеты? (*кондуктор*) Кто хочет быть кондуктором? Кондуктор, надевай сумку, продавай билеты. В сказочном автобусе должны

быть сказочные билеты. Цена одного билета – вежливое слово. Можно я первая куплю билетик? Мое слово – доброго пути!

Дети садятся в автобус. Воспитатель обращает внимание на то, что в настоящем автобусе необходимо пристегнуть ремни безопасности.

Воспитатель: Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
На педаль шофер нажал,
И автобус побежал.

А теперь мы кто, дети? Люди, которые едут в автобусе, называются... (пассажиры). Давайте вспомним некоторые правила пассажиров.

Уступай место старшим!
Не мусори в транспорте!
Не пачкай сиденья в транспорте!
Не бросай мусор в окно!
Не высовывайся в окна транспорта!
Не толкай других пассажиров!
Не наступай на ноги пассажирам!
Не отвлекай водителя разговорами!

А чтобы скоротать время в пути, давайте споем веселую песенку!

Мы едем, едем, едем

Сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомский

Мы едем, едем, едем в далёкие края,
Хорошие соседи, счастливые друзья!
Нам весело живётся, мы песенку поём,
А в песенке поётся о том, как мы живём!

Тра-та-та, тра-та-та, мы везём с собой кота,
Чижику, собаку, Петьку - забияку,
Обезьяну, попугая, вот - компания какая!
Вот - компания какая!

Когда живётся дружно, что может лучше быть?
И ссориться не нужно, и можно всех любить!
А если нас увидит, иль встретит кто-нибудь,
Друзей он не обидит, он скажет: " В добрый путь!"

Мы ехали, мы пели и с песенкой смешной

Все вместе, как сумели, приехали домой!
Нам солнышко светило, нас ветер обвевал,
В пути не скучно было, и каждый напевал.

Водитель: - Уважаемые пассажиры! Остановка «Светофория».

Дети благодарят водителя, выходят. Воспитатель напоминает правила: не толкаться, не наступать на ноги. Мальчики пропускают девочек.

Физминутка «Пешеходы»:

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*

Людям машет: не ходи *(Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбнуться)*

Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*

Вы машины, не спешите *(Хлопки руками)*

Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

За остановкой спряталась Помеха-Неумеха и выбрасывает дорожные знаки под ноги детям.

Воспитатель: - Это, наверное, и есть та самая Помеха-Неумеха, которая навела беспорядок в стране Светофории, обидела светофор. Командир, строй свой отряд. Начинаем операцию по наведению порядка в Светофории. Назначаю Дениса инспектором движения *(надевает форму инспектора)*.

Инспектор: - Отряд ЮПИД, стройся! Приступите к наведению порядка! *(дети поднимают знаки)*

Помеха-Неумеха бросается в детей мячами, хихикает и прячется.

Воспитатель: - Да кто там безобразничает!

Инспектор свистит в свисток и задерживает Помеху-Неумеху.

Воспитатель: - Ты кто такая? Почему безобразничаешь?

Помеха-Неумеха: - Я Помеха-Неумеха! Я так развлекаюсь! А вы кто такие?

Инспектор: - Мы отряд ЮПИД!

Помеха-Неумеха: *(смеется)* Кто-кто? Не знаю таких!

Воспитатель: -Расскажите Помехе-Неумехе, кто мы.

Дети: (хором) Юные помощники инспектора движения!

Воспитатель: - Послушай внимательно, Помеха-Неумеха, отряд ЮПИД расскажет тебе, почему дорожные знаки должны быть на своих местах.

Каждый ребенок читает стихотворение о знаке.

1. **Знак «Место остановки автобуса»**

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать
Пешеходом хочет стать.

2. **Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти
Пешехода пропусти.

3. **Знак «Движение без остановки запрещено»**

Ты, шофер, не торопись.
Видишь знак? Остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь!

4. **Знак «Осторожно, дети!»**

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа,
Детский сад!»

5. **Знак «Железнодорожный переезд»**

Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути —

С электричкой не шути!

6. Знак «Светофорное регулирование»

У полосы перехода
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

Красный глаз
Глядит на нас.
– Стоп! –
Гласит его приказ.

Жёлтый глаз
Глядит на нас:
– Осторожно!

А зелёный глаз –
Для нас:
– Можно!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый... СВЕТОФОР.

(Включается светофор)

Воспитатель: - Ребята, светофор включился! Мы смогли спасти дорожные знаки и починили светофор! Ура!

Игра «Красный, желтый, зеленый». (*Девочка в наряде «светофор» играет с детьми Красный – дети стоят, желтый – шагают на месте, зеленый – движение по кругу*)

Помеха-Неумеха: -Мне очень понравилась эта игра! Я тоже хочу вступить в ваш отряд ЮПИД и учиться с вами правилам дорожного движения.

Воспитатель: - Что ребята, примем в свой отряд Помеху-Неумеху? Только с условием, что она поможет нам расставить все дорожные знаки в Светофории правильно и никогда сама не будет их нарушать!

Помеха-Неумеха: - Конечно, помогу! Только боюсь, что без вас, ребята, мне не справиться. Пойдемте вместе и наведем порядок в дорожном движении!

Дети развешивают знаки ДД.

Воспитатель: -А теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад. А если дорожные знаки на месте, светофор работает, то можно в сад возвращаться на велосипедах.

Катание детей на велосипедах по правилам. Инспектор (ребенок) следит за соблюдением ПДД.