муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Утверждено:_____
Заведующий МБДОУ д/с «Жар-птица»
Оплетаева Л.В.
Приказ № 55 от 10.08.2020г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар-птица»
за 2019-2020 учебный год заведующего Оплетаевой Л.В.

р.п. Усть-Донецкий
2020 г.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар-птица» за 2019 – 2020 учебный год

I. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Жар-птица» расположено в двухэтажном типовом здании

Дошкольная организация открыла свои двери для дошкольников в 2013 году.

С момента открытия дошкольного учреждения педагогический коллектив стремится к развитию индивидуального образа дошкольного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар-птица»
Юридический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, пер. Шахтный, 5
Фактический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, пер. Шахтный, 5
Телефон	8 (863-51) 9-13-26
Электронная почта	dszharptica@yandex.ru
Сайт	http://zharpticaustdon.ucoz.org
Лицензия	серия 61 Л01 № 0000969 от 11.11.2013 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Устав	утвержден постановлением администрации Усть-Донецкого района Ростовской области № 660 от 10.07.2013 г.
Руководство ДОО	Заведующий Оплетаева Людмила Владимировна
Режим работы учреждения	Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 21.00 час., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Конституцией РФ и постановлениями Правительства РФ.
Нормативная основа деятельности	В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами муниципального

	образования «Усть-Донецкий район», решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом Организации, локальными актами МБДОУ и договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Цель и задачи Программы развития:

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО:
- формировать оценку качества образования с учётом новых требований;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

Приоритетными направлениями в работе МБДОУ д/с «Жар-птица» являются:
1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Охрана физического и психического здоровья детей в детской деятельности.
3. Личностно–развивающийся и гуманистический подход к каждому ребенку.
4. Развитие нравственно–социальной среды.

МБДОУ детский сад «Жар-птица» осуществляет образовательную деятельность по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Адаптированной основной образовательной программе для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной в соавторстве с профессором Л.Б. Баряевой, программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» авторы Т.Б Филичева, Г.В. Чиркина; «Я. Ты. Мы.» под редакцией О.М. Князевой. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; «Здоровьеформирующее физическое развитие» под редакцией И.К. Шилковой, Л.С. Большова; «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой; «Ладошки» под редакцией И. Каплуновой.

Для эффективной реализации образовательных и воспитательных задач педагогический коллектив дошкольного учреждения «Жар-птица» использует следующие **технологии**:

Здоровьесберегающие технологии.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинским требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ, развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.; обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

Технологии проектной деятельности.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

- «игровые» — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);
- «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;
- «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной, художественной, музыкальной (игра на муз. инструментах) формах;
- «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: изготовление кормушек для птиц, устройство клумб и т.д.

Технология исследовательской деятельности.

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности проходят через эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в

неживой природе); опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия.

Информационно-коммуникационные технологии.

ИКТ в работе педагогов МБДОУ д/с «Жар-птица» включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов .
- Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Гуманно-личностные технологии.

Направлены на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения. Данная технология удачно реализуется в нашем детском саду, где имеются игрушки, способствующие индивидуальным играм, оборудование для индивидуальных занятий. Музыкальный и физкультурный залы. Все это способствует всестороннему уважению и любви к ребенку, веру в творческие силы, здесь нет принуждения.

Игровые технологии.

Используя игровые технологии в образовательном процессе, наши педагоги обладают эмпатией, доброжелательностью, осуществляют эмоциональную поддержку, создают радостную обстановку, поощряют любую выдумку и фантазию ребенка. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым.

II. <u>Сведения о воспитанниках детского сада «Жар-птица»:</u>

Проектная мощность детского сада 230 мест по нормам СанПиН, в 2019 – 2020 гг. в ДОО функционировало: сентябрь- февраль 8 групп, количество воспитанников – 174 человек по спискам на 1 февраля 2020 года. С марта 2020г. – 10 групп, количество воспитанников – 218 человек. По спискам на 1 августа 2020г. - 175 человек. Численность воспитанников снизилась в связи поступлением детей в школу.

№ группы	Контингент воспитанников	Численность группы	Общий контингент
1 «Дружная семейка»	первая группа детей раннего возраста (1 – 3 года)	24	45
3 «Ручеек»	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	21	
4 «Ягодка»	младшая (3 - 4 года)	22	43
7 «Сказка»	младшая (3 – 4 года)	21	
6 «Радуга»	средняя (4 – 5 лет)	25	25
2 «Ромашка»	старшая (5 -6 лет)	19	55
9 «Солнышко»	старшая (5 - 6 лет)	21	
12 «Казачата»	старшая (компенсирующей направленности) (5- 6 лет)	15	
5 «Колокольчик»	подготовительная (6 - 7 лет)	27	50
10 «Рябинка»	подготовительная (компенсирующей направленности) (6 - 7 лет)	23	

Сохранность контингента воспитанников

2016 год	от 1 – 3 лет	68 чел.	244 чел.
	от 3 – 7 лет	176 чел.	
2017 год	от 1 – 3 лет	34 чел.	238 чел.
	от 1 – 3 лет	204 чел.	

2018 год	от 1 – 3 лет	23 чел.	212 чел.
	от 3 – 7 лет	189 чел.	
2019 год	от 1 – 3 лет	45 чел.	218 чел.
	от 3 – 7 лет	173 чел.	

III. Структура управления ДОО

Для успешного решения задач воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей): педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. В ДОО создана модель структуры управления, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели. Рациональное распределение функциональных обязанностей управлением ДОО позволяет максимально использовать сильные стороны педагогов, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления. Таким образом, управление обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар-птица» (в соответствии с Уставом) является Управляющий совет. Управляющий совет осуществляет свою деятельность согласно Положения об Управляющем совете и планирования.

Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнерства и взаимодействия.

Педагогический совет осуществляет общее руководство МБДОУ и является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством Российской Федерации принципы самоуправления в деятельности МБДОУ. В Педагогический совет входят все педагоги МБДОУ.

Органами самоуправления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются Родительские комитеты групп, Родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ.

Все решения органов самоуправления, принятые в пределах компетенции и не противоречащие законодательству, заносятся в протокол.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия

На прилегающей к ДОО территории расположены игровые участки, плескательный бассейн, центр дорожного движения и спортивная площадка.

Зоны игровой территории включают в себя:

- групповые площадки с верандами и игровыми модулями – индивидуальные для каждой группы;

- общую спортивную площадку, где имеются зоны с оборудованием для подвижных игр и зоны со спортивными снарядами.

В здании ДОО размещен спортивный зал, в котором предусмотрен рациональный набор спортивного оборудования и инвентаря. В группах имеются физкультурные уголки с традиционным и нетрадиционным оборудованием.

В образовательном учреждении созданы условия, которые отвечают потребностям всех участников образовательного процесса и способствуют эффективности физкультурно–оздоровительной работы.

Так же в дошкольном учреждении имеется эстетично оформленный музыкальный зал. Музыкальные занятия проводятся согласно расписанию занятий, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом. Занятия проводятся под музыкальное сопровождение фортепиано, баяна, электронного пианино и музыкального центра. Для обучения танцам детей с 3 до 7 лет создан зал хореографии.

В нашем дошкольном учреждении развивается и действует музей «Казачья горница». На его основе проводится познавательно-исследовательская деятельность, посиделки, развлечения, праздники. Знакомить детей с историей, обычаями, традициями казачества позволяет реализация

программы «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой.

Весной этого года педагоги оформили экологический центр, который разместили в фойе второго этажа. Экспозиция удачно вписана в интерьер. Рядом мягкая мебель, комнатные растения в больших горшках. Детям нравится рассматривать экоцентр, лежа на диванчиках. Здесь царит комфортная атмосфера.

Созданные кабинеты логопеда и психолога помогают специалистам дошкольной организации в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушением речи, коррекции их психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогическому коллективу удалось в полном объеме осуществить план культурно-досуговой деятельности на 2019-2020 учебный год. Все запланированные мероприятия прошли ярко, торжественно. Проведенные праздники и развлечения были отражены на сайте ДОО. В практику работы музыкальных руководителей активно включается театрализованная деятельность. В прошедшем учебном году поставлены музыкальные спектакли «Огуречик», «Кныш», кукольный спектакль «Подарок для солнышка». Нам удалось организовать для родителей концерт на День матери, который был высоко оценен родительской общественностью. Впервые в практику нашего сада вошла организация совместных мероприятий для детей и мамочек младших групп. Как правило, родителей малышей на праздники не приглашают, чтобы создать последним психологический комфорт пребывания в детском саду, ведь с мамами дети расстраиваются, просятся на руки. В этом году педагоги создали соответствующие условия, написали сценарий, и развлечение на 8 марта прошло с мамами.

Этот год объявлен годом детского спорта в Ростовской области, поэтому много мероприятий прошло в этом направлении. Являясь организатором районного фестиваля детского творчества «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!», мы посвятили его развитию детского спорта и приближающемуся чемпионату мира по футболу, который прошёл в России. Фестиваль получился красочным, дружным, творческим. Для организации семейного спортивно-познавательного досуга проводится Поход выходного дня. Дети и родители с удовольствием принимают участие в подобных мероприятиях

В нашем детском саду инструктор по физкультуре регулярно проводит для воспитателей и родителей консультации по развитию физических качеств, основных движений, закаливанию детей. Мастер-класс «Береги здоровье с детства» был проведен для родителей и детей. В нем взрослые узнали, какие упражнения помогают развивать познавательную активность детей и помочь

в подготовке к школе. Проведение Дней здоровья стало традиционным в дошкольном учреждении. В январе во всех возрастных группах детского сада прошел краткосрочный проект «День здоровья», где вместе со сказочными героями дети делали утреннюю зарядку, беседовали о зимних видах спорта, правильном питании, пользе витаминов и режима дня, проводили спортивные досуги, организовывали развлечения на свежем воздухе. В летний оздоровительный период проходит неделя «Летние олимпийские игры». Ребята узнают о летних видах спорта, играют, соревнуются. В канун чемпионата мира по футболу был проведен спортивный праздник «Мы - будущие чемпионы». А в разгар лета прошел еще один праздник «Солнце, счастье, дружба – вот, что детям нужно!» В течение года инструктором по физкультуре проводились спортивные досуги: «Праздник маленьких казачат», «Спортивные баталии», «Дошколята – спортивные ребята», «День весёлого мяча», «Весёлые старты», «Станем космонавтами»; спартакиада «Моя Россия – моя страна!»; экскурсия на стадион; утренняя гимнастика с родителями «На зарядку всей семьёй».

Активно внедряется в практику проведения физкультурных НОД и мероприятий по здоровьесбережению психомоторные разминки, элементы психогимнастики, стретчинг, фитболгимнастика, дыхательная, звуковая гимнастики, музыкотерапия. Во всех формах физкультурно-оздоровительной работы применяются игровые технологии.

В течение учебного года воспитателями и инструктором по физкультуре реализовывается комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД в спортивном зале и на воздухе, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. Во всех возрастных группах созданы уголки физкультуры с необходимым спортинвентарем, «дорожками здоровья», ручными массажерами.

Старшие и средние группы детского сада имеют телевизоры, что позволяет включать в воспитательно-образовательный процесс просмотр электронных презентаций, разучивать с детьми песни и танцы, проводить досуги и пр.

Уровень материально-технического обеспечения в дошкольном учреждении позволяет использовать в работе информационные технологии, проводить экспериментальную деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

Общее **санитарно-гигиеническое состояние** детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для профилактических осмотров детей имеется лицензированный медицинский блок: кабинет для осмотра, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой в соответствии с функциональными обязанностями.

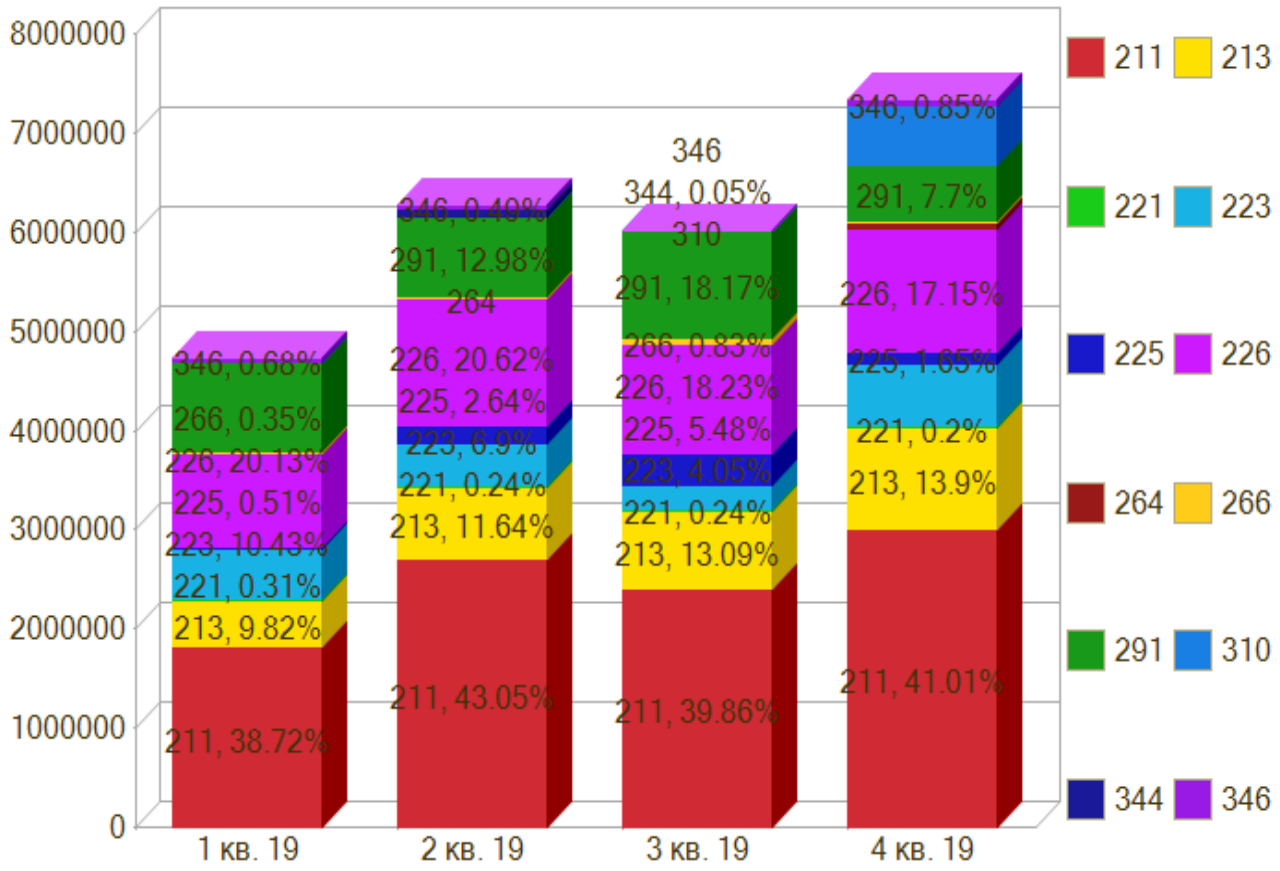
Финансово-экономическая деятельность МБДОУ д/с «Жар-птица» за 2019 год

Ведение финансово-экономической деятельности учреждения направлено на организацию образовательного процесса - реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

В отчетном 2019 году учреждение работало в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг. Финансирование субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидий на иные цели производилось в установленном порядке в соответствии с кассовыми заявками учреждения и составило 22 291 280,00 руб., что составило 100% от годового плана. Внебюджетные доходы учреждения за 12 месяцев 2019 года включили в себя доходы от поступления родительской платы за содержание детей и составили 1 840 636,37 руб., а также компенсацию затрат по коммунальным услугам, перечисленную ИП Комаровой А.А. в рамках договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 16-А/Ж, которая составила 224 542,50 руб. Бюджетные средства израсходованы на выплату заработной платы сотрудникам, начислений на выплаты по оплате труда, оплату работ и услуг по содержанию учреждения и обеспечению учебного процесса, улучшение материально-технической базы. Внебюджетные средства пошли на оплату услуги по организации питания ИП Комаровой А.А., оплату части коммунальных услуг, а также приобретения расходных материалов, необходимых для обеспечения соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

Кассовые расходы учреждения за 2019 год составили 24 356 458,87 руб., в т.ч. бюджетные средства – 22 291 280,00 руб.

Структура расходов денежных средств за 2019 г. МБДОУ д/с "Жар-птица"


8000000
7000000
6000000
5000000
4000000
3000000
2000000
1000000
0
1 кв. 19
2 кв. 19
3 кв. 19
4 кв. 19
211, 38.72%
213, 9.82%
221, 0.31%
223, 10.43%
225, 0.51%
226, 20.13%
266, 0.35%
346, 0.68%
211, 43.05%
213, 11.64%
221, 0.24%
223, 6.9%
225, 2.64%
226, 20.62%
264
291, 12.98%
346, 0.49%
211, 39.86%
213, 13.09%
221, 0.24%
223, 4.05%
225, 5.48%
226, 18.23%
266, 0.83%
291, 18.17%
310
344, 0.05%
346
211, 41.01%
213, 13.9%
221, 0.2%
225, 1.65%
226, 17.15%
264
291, 7.7%
346, 0.85%
211
213
221
223
225
226
264
266
291
310
344
346

Период	211, Заработная плата	213, Начисления на выплаты по оплате труда	221, Услуги связи	223, Коммунальные услуги	225, Работы, услуги по содержанию имущества	226, Прочие работы, услуги
1 кв. 19	1 828 290,49	463 676,03	14 451,54	492 354,42	24 022,16	950 334,89
2 кв. 19	2 699 478,83	729 799,89	14 775,03	432 663,91	165 740,58	1 292 832,62
3 кв. 19	2 400 471,95	788 506,45	14 426,43	243 969,47	329 712,24	1 098 042,29
4 кв. 19	3 011 489,87	1 020 627,19	14 720,63	615 088,84	121 072,88	1 259 315,99
Итого	9 939 731,14	3 002 609,56	58 373,63	1 784 076,64	640 547,86	4 600 525,79

264, Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателям и бывшим работникам	266, Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	291, Налоги, пошлины и сборы	310, Увеличение стоимости основных средств	344, Увеличение стоимости строительных материалов	346, Увеличение стоимости прочих материальных запасов	ИТОГО
	16 332,03	900 380,00			32 120,00	4 721 961,56
	12 638,26	813 960,00		77 213,88	30 889,00	6 269 992,00
	49 702,32	1 094 191,00		2 770,00		6 021 792,15
48 240,41	19 695,71	565 469,00	604 633,00		62 359,64	7 342 713,16
48 240,41	98 368,32	3 374 000,00	604 633,00	79 983,88	125 368,64	24 356 458,87

План ФХД на 2019 год в расходной части выполнен полностью - расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд по учреждению в целом за 2019 год составили, тыс. руб.:

- услуг связи – 58,4;
- коммунальных услуг – 1 734,1;
- вывоза и утилизации ТБО – 49,9;
- дератизация, дезинфекция, дезинсекция – 45,3;
- промывка системы отопления – 10,2;
- текущего ремонта здания – 283,1;

-ТО пожарной сигнализации – 54,0;
-ТО абонентского комплекта ОКО-3 – 48,1;
- противопожарные мероприятия – 182,5;
- заправка картриджей – 4,7;
-ТО теплосчетчика – 8,0;
- поверка весов – 4,6;
- услуги информационных технологий – 74,4;
- медосмотр сотрудников – 164,1;
- вневедомственная охрана – 38,3;
- нотариальные услуги – 1,6;
- услуга по организации питания: бюджет – 2 445,7; внебюджет – 1 813,0;
- приобретение основных средств (развивающая игровая панель "Шашки и шахматы", комплект для изучения ПДД, интерактивный развивающий стол "Зебрано micro", световой столик для рисования песком напольный 80х60см./кварцевый песок – 2 шт., спортивный инвентарь, комплект музыкального оборудования) – 604,6;
- приобретение материальных запасов (хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства, запчасти хозяйственные, запчасти к оргтехнике, стройматериалы, канцелярские товары, средства личной гигиены для воспитанников) – 205,4;
- обучение сотрудников – 15,0;
- СОУТ- 37,0;
- пробы воды бассейна – 11,5.

Общая сумма расходов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд составила 7 893,5 тыс. руб.

Дополнительные средства местного бюджета были выделены в размере 148,5 тыс. руб., которые пошли на оплату услуг по ремонту бассейна согласно сметному расчету.

Средства внутренней экономии были перераспределены и пошли на оплату услуг по ремонту подпорной стены здания, текущему ремонту системы горячего водоснабжения, ремонту балкона. Средства внутренней экономии сложились за счет экономии по коммунальным услугам по теплоэнергии, связанной с установкой теплосчетчика, а также за счет экономии за услуги по организации питания в связи с заключением данного договора с применением конкурентных способов (конкурс с ограниченным участием в электронной форме).

Расходы на оплату труда с начислениями за 2019 год составили 13 037,8 тыс. руб., что составляет 53,5 % от всех расходов. За отчетный 2019 год средняя зарплата педагогического персонала составила 25 тыс. 733 руб., среднемесячная зарплата одного среднесписочного работника составила 18 тыс. 456 руб.

Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников на 2019 год производилось на основании расчета необходимого годового фонда оплаты труда, полученного исходя из планируемой среднесписочной численности и уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников.

Дифференциация стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и качество работы направлена на усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию деятельности педагогического персонала.

Финансовое состояние учреждения зависит от того, насколько своевременно выполняются финансовые обязательства - вся переходящая кредиторская задолженность на конец отчетного 2019 года - начало 2020 года является непросроченной и составляет 47 057,54 руб., в т.ч.:

- за услуги связи декабря месяца перед ПАО "Ростелеком" – 1 496,70 руб.,
- за услуги теплоснабжения за период с 26.12.2019г. по 31.12.2019г. перед ООО УК "Жилкомсервис" – 26 029,77 руб.,
- за услуги энергоснабжения за декабрь месяц с учетом авансовых платежей перед ПАО "ТНС энерго Ростов-на-Дону" – 7 857,05 руб.,
- за услуги по организации питания детей в учреждении за декабрь месяц перед ИП Комарова А.А. – 11 674,02 руб.
- переплата по родительской плате – 62 510,81 руб.

Дебиторская задолженность на конец отчетного периода составила 11 867,50 руб., в т.ч.:
- недоплата по родительской плате – 11 867,50 руб.

Экономический анализ работы МБДОУ д/с "Жар-птица" за 2019 г.

№ п/п	Наименование	МБДОУ д/с "Жар-птица"
1	**Кассовые расходы, всего**	**24 356 459**
2	в т.ч. бюджет	22 291 280
3	в т.ч. платные	2 065 179
4	**Кассовые расходы на питание**	**4 258 748**
5	в т.ч. бюджет	2 445 702

6	в т.ч. платные	1 813 046
7	**Фактические затраты, всего**	**24 356 459**
8	в т.ч. бюджет	22 291 280
9	в т.ч. платные	2 065 179
10	**Фактические расходы на питание**	**4 062 776**
11	в т.ч. бюджет	2 261 991
12	в т.ч. платные	1 800 785
13	**Начислено родительской платы**	**1938865**
14	**Дни работы детского сада**	**247**
15	**Детодни**	**30 158**
16	Количество льготников - 100%	5
17	Количество льготников - 50%	26
	Стоимость питания 1 дето-дня, всего	**134,7**
	в т.ч. бюджет	75,0
	в т.ч. платные	59,7
	Средняя родительская плата в день	**64,3**
	Средняя родительская плата в месяц	**1 764,4**
	Списочное кол-во детей	**170,0**
	Профинансировано на питание 1 дето-дня, всего	**141,2**
	в т.ч. бюджет	81,1
	в т.ч. платные	60,1
	% оплаты родительской платы	106,5
	Средняя посещаемость	122
	% посещаемости	72

В январе – феврале 2019 г. установленный размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ

д/с «Жар-птица», согласно постановлению Администрации Усть-Донецкого района от 29.09.2017г. №100/754-П-17 составил 70 рублей в день. Постановлением от 01.02.2019г. № 100/64-П-19 внесены следующие изменения с марта 2019 г.:
- размер родительской платы в группах полного дня составил 72 рубля в день;
- размер родительской платы в группах продленного дня составил 74 рубля в день.

Средняя стоимость питания 1 дето-дня в 2019 году составила 134,7 руб./день.
Средняя родительская оплата в день составила 64,3 руб., в месяц – 1 764,4 руб.

Количество льготников по оплате за детский сад в 2019 году составило 31 человек, на получение права на льготу родители (законные представители) подают заявление установленного образца и соответствующий пакет документов согласно положению о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 19.12.2019г. № 367 утверждена стоимость услуги по организации питания на одного воспитанника в день:

- в возрасте от 1 года до 3-х лет в суме 125,0 рублей;

- в возрасте от 3-х до 8 лет в сумме 145,0 рублей;

- в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в разновозрастных группах в сумме 145,0 рублей.

При планировании расходов на следующий 2020 год учтена соответствующая норма, не превышающая 125,0 и 145,0 руб. в день соответственно.

Анализируя количественные показатели по выполнению муниципального задания дошкольной образовательной организацией на 31 декабря 2019 года можно сказать следующее:

среднесписочное количество воспитанников составляет 170 детей: из них
- 37 чел. (2 группы) – в возрасте от 1 года до 3-х лет;
- 133 чел.(6 групп) – дети в возрасте от 3 до 8 лет;
средняя посещаемость в день составила 122 чел., что соответствует 72 %.

В заключение можно сказать, что рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности, стабильный характер финансирования

способствует полноценному функционированию и развитию дошкольного образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Формирование штата учреждения осуществляется согласно штатного расписания, которое определяется исходя из численного состава воспитанников и количества групп.

Общая численность сотрудников МБДОУ на конец 2019-2020 учебного года – 54 человека. Из них: педагогические работники - 23 человека, административно – управленческий аппарат – 5 человек, учебно–вспомогательный персонал - 10 человек, обслуживающего персонала - 16 человек. Из всех сотрудников имеют высшее профессиональное образование 12 человек, среднее профессиональное - 37 человек, среднее образование - 5 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Педагогический персонал		**до 30 лет**	**30-40 лет**	**41-55 лет**	**свыше 55 лет**
Всего:	24	0	4	16	4
Из них:					
руководители	1			1	
старший воспитатель	1			1	
воспитатели	16		2	14	
педагог-психолог	1		1		
учитель-логопед	2		1		1
музыкальный руководитель	2			1	1
инструктор по физ.культуре	1				1

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
всего	24						
административный	1	-	-	-	-	1	
педагогический	23	-	-	3	1	5	14

Квалификационный уровень педагогов

Количество педагогов и административного персонала с высшей КК	5
Количество педагогов и административного персонала с первой КК	11
Соответствие занимаемой должности	13

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов с высшим образованием	8
Количество педагогов с неоконченным высшим образованием	-
Количество педагогов со средним специальным образованием	16

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач. Средний возраст педагогического коллектива – **47,5 лет.**

Организация и содержание методической работы

в детском саду строится на 4 блоках:

- ***Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности*** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- ***Блок повышения педагогического мастерства*** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- ***Программно-методический блок*** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- ***Информационный блок*** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Образовательный процесс в нашем детском саду осуществляют 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Решая задачу совершенствования профессионального мастерства, были проведены педагогические советы, методические объединения и семинары, как формы действенной помощи педагогам:

Педагогические советы	Методические объединения	Семинары
№ 1 Установочный. Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2019-2020 учебный год. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.	№1 «Познание картины мира через движение»	Отчет участников XVI Всероссийского научно-практического семинара с международным участием «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
№ 2 «Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста»	№ 2 «Развитие интеллекта детей методами кинезиологии»	«Применение метода «сказкотерапия» для социализации детей подготовительной к школе группы
№ 3 «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников»	№ 3 Организация методической недели . Обобщение опыта воспитателей по темам самообразования.	
№ 4 Внеплановый. Самообследование, как действенн ый инструмент развития учреждения Обсуждение результатов самообследования МБДОУ д/с «Жар-птица» в 2019-2020 учебном году.	№ 4 Анализ методической работы, планирование на следующий год.	
№ 5 Итоговый. Анализ работы педагогического коллектива, оценка уровня педагогических		

воздействий за 2019 – 2020 учебный год. Проект плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.		

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения своего профессионального уровня педагоги прошли курсы повышения квалификации, участвовали в районном методическом объединении, семинарах, конкурсах:

- Курсы повышения мастерства:

- Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ -3 чел.;
- Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО – 2 чел.;
- Ритмика в дошкольной организации – 2 чел.;
- Менеджмент дошкольной образовательной организации – 1 чел.;
- Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО – 1 чел.;
- Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО – 1 чел.;
- Внедрение технологии решения изобретательских задач в педпроцесс ДОО – 1 чел.;
- Освоение новых образовательных программ, образовательных модулей дошкольного образования – 1 чел.

- Районное методобъединение:

- Обобщение опыта «Спортивное путешествие в шахматную страну» (Стовбур И.В.) в рамках конкурса «Новаторство - 2019»;
- Обобщение опыта «Роль сказок в воспитании дошкольников» (Чекалова М.В.) в рамках конкурса «Учитель года - 2020»
- Участие в неделе педагогического мастерства (воспитатель Качмар А.В..);
-Открытый просмотр пед.мероприятий с детьми (Акентьева Н.А.)

- Вебинары и семинары на интернет сайтах «Издательство «Учитель», «Педагогический кубок», «Инфоурок», «Педагоги.онлайн» и др.:

- «Содержание и организация работы с детьми дошкольного возраста в бассейне»-1 чел.;
-«Ритмика в дошкольной организации»-2 чел.;

-Оказание первой доврачебной помощи-3 чел.;
-Современные технологии, формы и средства логико-математического развития дошкольников 3-7 лет-2 чел.;
-Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО-1 чел.;
-Современные информационно-коммуникционные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО-2 чел.;
-Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи-1чел.;
-Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО-1чел.;
-Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»-1 чел.;
-Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ-3 чел.;
-Освоение новых образовательных программ, образовательных модулей дошкольного образования-1 чел.;
-Внедрение технологий решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций-1 чел.;
-Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольнго возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО-1 чел.;
-Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста-1 чел.;
-Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)-2 чел.;
-Управление закупками в контрактной системе- 1 чел.;
-организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО-1чел.
и др.

- Интернет тестирование, викторины, олимпиады, публикации:

- «Информационные технологии как эффективное средство по преодолению речевых нарушений у детей с ОНР»;
- «Как развивать талант ребенка».

- Мастер-классы:

- Методика проведения упражнений «Гимнастика мозга» - мастер-класс;
- Применение кинезиологических приемов в ситуации стресса – мастер-класс;
- Массаж и самомассаж как средство, стимулирующее мозговую деятельность - с элементами мастер-класса;

- Развитие интеллекта детей 3-х лет пальчиковыми играми - с элементами мастер-класса;
- Упражнения для развития межполушарного взаимодействия – с элементами мастер-класса.

Педагогический коллектив участвовал в конкурсе «Учитель года - 2020»в номинации «Лучший педагог-психолог», участник .

V. Организация образовательной среды

Образовательная среда ДОО состоит из следующих компонентов:

- ✓ взаимодействие участников образовательных отношений;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ целевые ориентиры как показатель освоения программы.

Все компоненты и их свойства способствуют повышению качества образования. Большое значение в структуре образовательной среды придаётся взаимодействию участников образовательных отношений:

1. Ориентированность педагога на личность ребенка отражает его коммуникативные умения (слушать воспитанника, верно воспринимать индивидуальность ребенка, отказаться от воздействия с переходом на взаимодействие). Профессиональное совершенствование педагогов тесно связано с самоанализом их деятельности, осознанием потенциальных возможностей и затруднений.

2. Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. В целях создания единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса, воспитателям предлагаются новые технологии общения с родителями, новые формы ведения родительских собраний.

Формированию активной позиции родителей способствуют:

- доступность информации о деятельности ДОО;
- разноплановые социокультурные связи ДОО;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- направленность педагогов и администрации ДОО на повышение педагогической культуры родителей, изучение опыта семейного воспитания и использования его элементов в образовательном процессе.
- Предоставление информации о деятельности ДОО на сайте.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. В дошкольном учреждении имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Создана **вариативная** среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В дошкольном учреждении создана **безопасная** предметно-пространственная среда, предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Учебный план на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар-птица» п. Усть-Донецкого

Возрастная группа	2 группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			старшая логопедическая группа			подготовительная к школе группа			подготовительная логопедическая группа		
Периодичность / **Образовательная область**	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1.Познавательное развитие	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
1.1 Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2 ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
1.1 Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2 Художественная литература	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне вно	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне вно	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне
3. Художественно-эстетическое развитие	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
3.1 Худож. твор-во Рисование Лепка Аппликация	1 1 - -	4 4 - -	36 36 - -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
3.2 Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4. **Социально-коммуникативное развитие**	в режиме дня			в режиме дня			в режиме дня			в режиме дня			в режиме дня			в режиме дня			в режиме дня		
5. Физическое развитие	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
5.1 Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.2 Физкультура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6. Коррекционная образовательная деятельность													**3**	**12**	**108**				**4**	**16**	**144**

Итого:	**11**	**44**	**396**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**12**	**48**	**432**	**15**	**60**	**540**	**13**	**52**	**468**	**17**	**68**	**612**

План проведения открытой образовательной деятельности не удалось осуществить полностью, из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации.

Реализация Основной общеобразовательной программы осуществляется по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО.

Организованные формы обучения в ДОО проводятся на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В нашем детском саду создан инструментарий, оценивающий психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования и качество взаимодействия педагога и ребенка.

Общий показатель по уровням освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, *Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой* находится на высоком уровне (высокий -79%, средний уровень – 19%, ниже среднего - 2%, низкого – 0% по ДОО). Общеобразовательная программа МБДОУ выполнена на 100%, в том числе:
Образовательная область «Познавательное развитие» - 78/19/3/0;
Образовательная область «Речевое развитие» - 79/20//1/0;
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 79/19/2/0;
Образовательная область «Физическое развитие» - 78/19/3/0;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 79/19/2/0.
Данные диагностики отражены в круговых диаграммах:

По сравнению с вводными и промежуточными данными мониторинга музыкальных способностей детей видна динамика в музыкальном развитии воспитанников (музыкальный руководитель Худяк Н.Н.). 100 % детей овладели способами и приемами восприятия музыки и танцевально-ритмических движений.

По сводным данным физического развития детей ДОО наблюдается динамика физического развития от 6 до 15%. Низкий уровень по сравнению с началом учебного года сократился с 10,2% до 4,2%. Хочется отметить активную работу инструктора по ФК в мероприятиях ДОО, проводимых в прошедшем учебном году: спартакиада дошкольников «Золотая осень», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Педагогическому коллективу не удалось в полном объеме осуществить план культурно-досуговой деятельности на 2019-2020 учебный год (из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации).

Оценка достижений

Сотрудники, родители, дети МБДОУ д/с «Жар-птица» активно участвуют в мероприятиях, проводимых внутри учреждения, в поселке и районе:

Мероприятие	Результат
Выставки и конкурсы ДОО:	

«Дары Осени» выставка поделок из природного материала	
«День логопеда» выставка рисунков ко дню логопеда	
«Новогодняя фантазия», выставка детско-родительских поделок	
Новогоднее оформление детского сада (фасад)	
«Моя малая родина» - конкурс чтецов	Грамоты за I, II, III место
«Неопалимая купина», выставка и конкурс детско-родительских поделок (ДОО)	I место -4 чел., II место – 4 чел., III место – 2 чел., Благодарность участникам – 7 чел.
«Путешествие в шахматную страну» - спортивное соревнование	Грамоты за I, II место
«Мой безопасный мир» конкурс рисунков	Грамоты за I, II, III место
«Пасхальный перезвон» выставка тематических поделок	Грамоты за I, II, III место
Выставки и конкурсы районные	
Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» -	На базе ДОО
«Папа, мама, я – спортивная семья!» - спортивное соревнование	На базе ДОО
«Рождественские встречи» районная выставка тематических поделок	Памятный подарок
«Красота Божьего мира» районная выставка тематических поделок	Памятный подарок
«Неопалимая купина», районный конкурс детско-родительских поделок номинация «Художественно-изобразительное творчество» номинация «Технические виды творчества»	 Грамота I место Грамота III место
«Сбережем планету вместе! », муниципальный конкурс среди воспитанников и родителей ДОО на лучшую экологическую листовку	Грамота II место
«Фото-открытка «Спасибо за мирное небо!»», муниципальный конкурс среди воспитанников и их родителей	Грамота I место
«Веселые старты» - спортивный межсадовский конкурс	Грамота I место Кубок
«Учитель года - 2020» муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства	Участие
Работа по предупреждению ДДТТ	

«Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО», муниципальный этап областного конкурса	Участие в конку

VI. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации оздоровительно-профилактической работы с детьми:

а именно:

- ✓ Система профилактических мероприятий включает закаливающие мероприятия (воздушное, водное закаливание, прогулки, полоскание полости рта, погружение ног в воду, босохождение, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), солнечные и воздушные ванны (в летний период), обширное умывание, самомассаж, точечный массаж, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений, «дорожки здоровья», физкультурные паузы, введение в детский рацион овощей и фруктов, а в период межсезонья чеснока и зеленого лука.),
- ✓ оздоровительные мероприятия (гибкий режим, витаминотерапия);
- ✓ медицинские кабинеты функционируют в соответствии с нормативными требованиями.

  Медицинское обслуживание включает в себя:
  - медицинское обслуживание, как воспитанников, так и работников ДОО;
  - утренний «фильтр»;
  - регулярные медицинские осмотры, профилактические осмотры по предотвращению инфекционных заболеваний;
  - регулярные осмотры врача–педиатра, проведение консультаций для родителей, лечение детей;
  - беседы, инструктажи для родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, сотрудников по профилактике различных заболеваний, о здоровом образе жизни;
  - профилактические прививки;
  - диспансеризация воспитанников и сотрудников организации;
  - индивидуальная оценка физического развития детей.

Система по профилактике **простудных** заболеваний и оздоровлению детей в ДОО включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, ходьбы по «дорожкам здоровья», фито-

витаминную терапию. В осенне-зимний период согласно графика включаются в групповых и спальнях бактерицидные лампы.

В ДОО составлен график раздачи и приема пищи воспитанниками, который контролируется и координируется администрацией сада. Рацион питания согласно сбалансированному 10–дневному цикличному меню. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Медицинской сестрой проводится глубокий анализ заболеваемости детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Ростовской области, в целях поддержания эпидемического благополучия в ДОО обеспечено строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Организация питания

Организация питания в ДОО осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Питание в ДОО основано на 10-ти дневном цикличном меню по рационам весна-лето, лето-осень, осень-зима. В каждом рационе 10 вариантов меню. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.
Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:
- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед

• Полдник
• Ужин

Питание в детском саду осуществляется ИП Комарова А.А. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Детского травматизма в 2019-2020 году в ДОО не было.

VII. Обеспечение безопасности:

Детский сад оснащен современными системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций.

Охрану МБДОУ д/с «Жар-птица» осуществляют сотрудники ООО «ЧОО «Спецохрана Юг 7» согласно договору.

Пост охраны располагается на 1 этаже здания и оборудован тревожной кнопкой и пожарной сигнализации с установкой «ОКО-3». На объекте установлено 64 камеры видеонаблюдения. Охрана объекта организуется круглосуточно.

Сотрудники ООО ООО «ЧОО «Спецохрана Юг 7» организовывают и обеспечивают охрану объекта и находящиеся в нем товароматериальные ценности от несанкционированного проникновения на охраняемый объект посторонних лиц, пресечению правонарушений. В случае поступления сигнала «Тревога» на пульт центрального наблюдения обеспечивается прибытие группы быстрого реагирования, в течение 2 минут с момента получения сигнала. Прибыв на объект, группа быстрого реагирования выясняет причину срабатывания тревожной сигнализации, действует согласно сложившейся ситуации, инструкции и действующего законодательства РФ.

ООО «Доминант» подключает объект к системе охранно-пожарного мониторинга с выводом на пульт центрального наблюдения в диспетчерскую ПЧ р. п. Усть-Донецкий.

Учреждение по периметру защищено забором высотой 2 метра.

VIII. Взаимодействие ДОО с учреждениями социально-образовательной сферы

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (МБДОУ ДОД ДДТ, МБОУ УД СОШ № 1, МБОУ УД СОШ № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ, РДК «Водник»;
- с семьями воспитанников детского сада;
- редакция общественно-политической газеты Усть-Донецкого района «Звезда Придонья»;
- ОГИБДД ОМВД ОФ по Усть-Донецкому р-ну;
- ООО ООО «ЧОО «Спецохрана Юг 7»;
- Усть-Донецкий 77 ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по РО.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОО

X. Формы обратной связи

Сайт МБДОУ д/с «Жар-птица» http://zharpticaustdon.ucoz.org

Контактный телефон 8(86351)9-13-26, 9-13-02, 9-13-06

Электронная почта: dszharptica@yandex.ru